

PALABLA' : L2 E MULTISPORT

PREMESSA

Il progetto PALABLA' nasce dalla necessità di promuovere un percorso ricco di opportunità, sportive e linguistiche, rivolte a soggetti fragili, a rischio di emarginazione e appartenenti a categorie vulnerabili. Il progetto prevede infatti l'accoglienza di bambini dai 6 ai 13 anni con forti difficoltà scolastiche legate soprattutto alle barriere linguistiche, con l'obiettivo di favorirne l'integrazione attraverso corsi specifici di alfabetizzazione tenuti da docenti qualificati. Tuttavia il progetto non si focalizza solo sull'aiuto scolastico, ma prevede laboratori sportivi e ricreativi in lingua italiana e inglese, per permettere alle famiglie con bambini in difficoltà di poter accedere ad un servizio sociale e culturale completo. L'intervento si focalizza sull'utilizzo dello sport come potente strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale, nonché di inclusione e socializzazione, sulla promozione, attraverso la pratica sportiva gratuita di un percorso di sostegno alle famiglie in difficoltà.

FINALITÀ

1. FINALITA' EDUCATIVA: Predisporre un ambiente nel quale i bambini possano esprimere la propria personalità, scambiare le proprie conoscenze, allacciare rapporti interpersonali, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.
2. FINALITA' SOCIALE: Offrire un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo. L'obiettivo sociale diviene prioritario, al fine di garantire un servizio anche alle famiglie con bambini in difficoltà.

Il progetto si focalizza sull'aiuto scolastico per il miglioramento delle capacità linguistiche.

ATTIVITA' PROPOSTE

Le attività proposte sono tra le più variegata al fine di permettere a ciascun bambino di esprimere la propria personalità e mettersi in gioco provando nuove modalità comunicative: il gioco come principale attività di crescita e progresso, per imparare a collaborare e a rispettare le regole divertendosi.

I giochi proposti saranno sia inerenti allo sport sia legati ad attività di cooperative e-learning, di squadra per stimolare la collaborazione e l'instaurarsi di rapporti interpersonali.

Le attività proposte saranno le seguenti:

- Attività di recupero e potenziamento scolastico in ambito prettamente linguistico
- Attività motoria: avviamento agli sport di base (quali calcio, pallavolo, basket, rugby, pallamano), esercizi motori per incrementare lo sviluppo e la coordinazione fisica.

- Attività di gruppo: giochi e attività di gruppo per migliorare la collaborazione e la cooperazione tra coetanei e gruppo dei pari. I giochi di gruppo riguarderanno sia giochi sportivi e motori sia attività legate all'espressione della propria personalità.
- Laboratori artistico espressivi

Il nostro progetto è atto a fornire ai bambini occasioni nelle quali possano apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica, favorendo il percorso educativo dei singoli ed aiutandoli ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività.

Nel dettaglio i bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES) necessitano di avere la possibilità di utilizzare un ulteriore mezzo per comunicare e la possibilità di ampliare la propria visione del mondo attraverso attività esperienziali e sensoriali che permettano loro una partecipazione attiva, completa e immersiva.

Le tecniche didattiche utilizzate comprendono:

- Prospettiva multiculturale con utilizzo di materiali dedicati (a titolo esemplificativo ma non esaustivo: flashcard, music and songs)
- attività psicomotorie;
- Attività laboratoriale;
- Cooperative learning;
- Learning by doing;

Mediante la pluralità dei canali senso-percettivi e psicomotori gli obiettivi di apprendimento sono in questo raggiungibili in maniera puntuale ed efficace. Il linguaggio sarà opportunamente calibrato sull'età dei bambini e presentato con l'ausilio di mezzi visivi, o audio-visivi, o gestuali, così pure modalità di code-switching (cioè il passare da un codice linguistico ad un altro) saranno da utilizzare ogni volta sia necessario chiarire un concetto, o un termine, o avviare un controllo immediato della comprensione. Il progetto si pone come elemento centrale il recupero di soggetti fragili, e i beneficiari verranno accolti tra le categorie sociali più fragili in collegamento con alcuni istituti comprensivi del territorio per una maggior efficacia d'azione. Il progetto si avvale di diverse figure professionali al fine di garantire un servizio di qualità: coordinatore con laurea in Scienze della Formazione Primaria; istruttori con laurea in Scienze della Formazione Primaria con abilitazione sul sostegno; laureati in Scienze Motorie; Laureati in Lingue. Sarà prevista anche la presenza in loco di una Logopedista, che sarà a disposizione per sedute individuali o di gruppo. Il progetto prevede la costituzione di 10 gruppi omogenei per età.

L'intenzionalità progettuale del progetto è offrire un reale sostegno alla genitorialità, favorendo un supporto scolastico ed educativo alle famiglie, attraverso la creazione di un ambiente ricco di opportunità favorevoli alla socializzazione e all'integrazione, all'apertura e alla reciprocità, per un'equilibrata e sana crescita personale prevenendo forme di disagio, e incentivando l'inserimento nella scuola e nella realtà sociale locale.