

ESAME DI STATO

CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2023/24

IC SASSUOLO 3 SUD



NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- **NOTA 4155 del 7 FEBBRAIO 2023:** Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- **DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato, a norma dell'articolo 1, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741:** Regolamenta l'Esame di Stato del primo ciclo d'istruzione.
- **D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742:** certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione e modelli per la certificazione al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.
- **CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865:** Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo d'istruzione.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- **FREQUENZA DEI 3/4 DELL'ORARIO ANNUALE PERSONALIZZATO**

Il Collegio Docenti stabilisce i Criteri per le deroghe al limite dei 3/4 di frequenza del monte ore

- **NON ESSERE INCORSI NELLA SANZIONE DISCIPLINARE DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO**

Sanzione art.4 cc. 6 e 9-bis DPR249/98 (Statuto delle studentesse e degli studenti)

- **AVER PARTECIPATO ALLE PROVE INVALSI**

AMMISSIONE ALL'ESAME

- Il Collegio Docenti stabilisce i **criteri per la non ammissione** all'esame
- I docenti del Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal dirigente scolastico o suo delegato, potranno non ammettere gli alunni con decisione assunta a maggioranza e con adeguata motivazione
- Si può essere ammessi anche con insufficienze (Comunicazione alla famiglia delle materie carenti)

VOTO DI AMMISSIONE

- Il **VOTO DI AMMISSIONE** è espresso dal Consiglio di classe con un **voto in decimi**, senza frazioni decimali.
 - **Non è una semplice media aritmetica** (anche se tiene conto dei livelli di apprendimento raggiunti al termine del terzo anno)
 - Tiene in considerazione la situazione e il **percorso triennale** dell'alunno
 - Può essere inferiore a sei decimi

LE PROVE D'ESAME

■ Prove scritte

- Italiano
- Matematica
- Lingue straniere

■ Colloquio

PROVA DI ITALIANO

- Per la prova di italiano, che serve ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni, la commissione predisporrà tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti **tipologie**:
 - a) **testo narrativo o descrittivo**
 - b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali,
 - c) **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.
- Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

PROVA DI MATEMATICA

Per la prova relativa alle competenze logico-matematiche, con riferimento alle aree previste dalle Indicazioni Nazionali (**numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni**), la commissione predisporrà tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti **tipologie**:

1. **Problemi** articolati su una o più richieste;
2. **Quesiti** a risposta aperta;

Le tracce possono far riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.

PROVA DI LINGUE STRANIERE

- La prova di lingue straniere, una per l'inglese e una per la seconda lingua comunitaria (francese), accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa
- Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:
 1. questionario di comprensione di un testo
 2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
 3. elaborazione di un dialogo
 4. lettera o e-mail personale
 5. sintesi di un testo

COLLOQUIO

- Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali.
- Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
- Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento **dell'educazione civica**.
- Per gli alunni dell'indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.



COLLOQUIO

I TAPPA

MI PRESENTO

L'alunno sviluppa la narrazione di sé partendo da un oggetto che lo identifica: un autoritratto, una fotografia, una presentazione digitale, una poesia, una canzone.



II TAPPA

IL MIO PERCORSO

L'alunno ripercorre le tappe personali e scolastiche più significative dei tre anni ed espone quelle più importanti per lui attraverso una narrazione (scritta - grafica - verbale o multimediale).



III TAPPA

LA MIA CREAZIONE

L'alunno approfondisce un argomento della tappa precedente e realizza un elaborato multidisciplinare: digitale, cartaceo o materiale. (modellino, video, cartellone, depliant, oggetto materiale...).

TUTOR

Nel percorso di produzione lo studente potrà fare riferimento a un docente tutor che fornirà indicazioni di supporto al suo lavoro.

Il docente tutor **NON** si sostituisce al lavoro dello studente.

Sarà responsabilità dello studente interfacciarsi con il docente di riferimento.

CORREZIONE DELLE PROVE E VALUTAZIONE FINALE

- La sottocommissione corregge e valuta le prove tenendo conto dei criteri stabiliti dalla commissione in sede di riunione preliminare.
- La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova e al colloquio un **voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali**.
- La **VALUTAZIONE FINALE COMPLESSIVA** viene espressa con **votazione in decimi** e deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media non arrotondata dei voti delle prove e del colloquio.

CORREZIONE DELLE PROVE E VALUTAZIONE FINALE

- L'esame si intende superato se il candidato consegue una **votazione finale complessiva di almeno sei decimi**.
- Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla **lode**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.
- Per la lode è richiesta l'unanimità della Commissione.

ALTRI CONSIGLI

- Telefono cellulare
 - Si può forse lasciare a casa?
 - In ogni caso sarà ritirato e riconsegnato dopo le prove
- Abbigliamento adeguato e decoroso
- Cosa portare : Penne (nere o blu), matite, compasso, goniometro, righello, tavole numeriche, dizionari
- Cosa **NON** portare: Fogli di ogni tipo (diamo tutto noi) penne rosse o di altri colori, bianchetto, penne cancellabili

Grazie per l'attenzione!