

SCUOLA PRIMARIA a.s. 2022-23	Descrittori relativi ai processi formativi dello sviluppo culturale, personale e sociale.			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO <i>Domanda che sottende: quanto sta imparando? conoscenze</i>	L'alunn# sa rielaborare in modo personale e proficuo le conoscenze e le informazioni.	L'alunn# inizia a rielaborare in modo personale e coerente le conoscenze e le informazioni.	L'alunn# ha consolidato le strumentalità di base e ha acquisito nuove conoscenze.	L'alunn# deve consolidare le proprie conoscenze e le abilità di base.
IMPEGNO	Svolge le attività impegnandosi in modo regolare e responsabile.	Svolge le attività impegnandosi in modo regolare.	Svolge le attività con un impegno generalmente continuo.	Svolge le attività impegnandosi in modo approssimativo.
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Partecipa attivamente alla vita scolastica, con interesse e manifestando curiosità per le proposte educative e didattiche, contribuendo con interventi originali e costruttivi.	Partecipa alla vita scolastica con costanza mostrando interesse per le proposte educative e didattiche con contributi pertinenti.	Partecipa alla vita scolastica con un selettivo interesse verso le proposte educative e didattiche.	Incoraggiato, partecipa alle proposte educative e didattiche.
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO <i>come sta imparando? "imparare ad imparare"</i>	Utilizza le conoscenze apprese in modo organico, strutturato ed efficace	Utilizza le conoscenze apprese in modo autonomo e produttivo	Utilizza le conoscenze apprese in modo generalmente autonomo e produttivo	Utilizza limitatamente le conoscenze apprese e in modo parzialmente autonomo
CONSAPEVOLEZZA	e valuta sia la pertinenza del proprio lavoro che il processo di apprendimento.	ed è consapevole del proprio lavoro e del processo di apprendimento.	ed è in grado di riflettere sul proprio lavoro.	e, se sollecitato, è in grado di riflettere sul proprio lavoro.
ATTEGGIAMENTO	Nelle relazioni interpersonali assume un atteggiamento	Nelle relazioni interpersonali assume un atteggiamento	Nelle relazioni interpersonali assume un atteggiamento	Nelle relazioni interpersonali assume un atteggiamento

	positivo e collaborativo	positivo	abbastanza disponibile	moderatamente controllato
RISPETTO DELLE REGOLE	e sa rispettare le regole della vita scolastica.	e sa generalmente rispettare le regole della vita scolastica.	e sa parzialmente rispettare le regole della vita scolastica.	fatica a rispettare le regole della vita scolastica.

RIFLESSIONE: IMPORTANTE CHE I GENITORI VEDANO SOLO I PEZZI CONGIUNTI SENZA RIFERIMENTO AI LIVELLI DEL GIUDIZIO DATO E CHE SI POSSANO ATTUARE ANCHE SOLO MINIME MODIFICHE

PAROLE ROSSE E GIALLE SONO QUELLE PREFERIBILI