



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 - Fax 0536 880609 - C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web:

www.icsassuolo3sud.edu.it

Ai Docenti dell'IC Sassuolo 3 sud

Al Sito

Agli Atti

Oggetto: Adozione del nuovo modello nazionale di PEI, delle correlate linee guida e modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 7, comma ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, 182/2020.

Si comunica che, come da Decreto Interministeriale (Istruzione ed Economia), 29 dicembre 2020, n. 182 sono stati definiti i **nuovi modelli nazionali**, distinti per segmenti scolastici, del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** da adottare da parte delle istituzioni scolastiche.

Il MIUR ha attivato una sezione dedicata del suo sito: <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/index.html>

Si tratta dei documenti che contengono la progettazione individualizzata per ciascuna studentessa e ciascuno studente con disabilità per garantirne l'inclusione scolastica: professionalità necessarie, strumenti di supporto, interventi educativo-didattici, obiettivi, modalità di valutazione.

Come indicato nel suddetto decreto e dettagliato nelle Linee guida i singoli PEI saranno redatti dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il **GLO**) coinvolgendo l'intero team dei docenti di classe, le famiglie, gli operatori sanitari.

Il PEI ruota attorno al rafforzamento del principio della presa in carico dell'alunno da parte di tutta la comunità scolastica.

Quattro gli assi attorno a cui è costruito il Piano, di cui saranno poi osservati gli esiti:

1. Dimensione della Socializzazione e dell'Interazione
2. Dimensione della Comunicazione e del Linguaggio
3. Dimensione dell'Autonomia e dell'Orientamento
4. Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento

A seguito dell'osservazione del contesto scolastico (che introduce la nuova prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF) delle risorse professionali e strumentali disponibili, delle eventuali barriere (anche architettoniche) esistenti, saranno indicati gli obiettivi didattici, gli strumenti e gli ausili necessari, le strategie e le modalità per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.

Il PEI esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli eventuali interventi di assistenza igienica e di base, la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 - Fax 0536 880609 - C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web:

www.icsassuolo3sud.edu.it

Il mese di ottobre sarà dunque il periodo per la compilazione dei Pei condividendoli in drive.

La consegna è prevista per **il 31 ottobre** ma si ricorda che, essendo il PEI un documento programmatico, esso può essere modificato in corso d'anno.

Si chiede alla Funzione Strumentale di avviare una modalità di accompagnamento nei confronti del personale non in possesso di specializzazione.

Per operare con PEI occorre utilizzare la piattaforma istituzionale G Suite, protetta da password.

Per accedere ai modelli e ai materiali occorre controllare l'account con il quale si richiede l'accesso che è riservato al dominio "icsassuolo3sud.edu.it".

Si ricorda di scaricare il documento vuoto (funzione "crea una copia") prima di compilarlo e caricarlo su una cartella condivisa con il Consiglio di classe/team docente sempre su piattaforma G-Suite istituzionale. Una volta compilato conterrà dati sensibili in formato modificabile quindi non dovrà essere scaricato, salvato e lasciato su pc personali, pc della scuola o altri dispositivi.

LINK ALLA CARTELLA CONDIVISA MODULISTICA

https://drive.google.com/drive/folders/1VjOhlrug7tymt_ZvnOfXWpgXOkMMScJS?usp=sharing

LINK ALLA CARTELLA CONDIVISA CONTENENTE I MATERIALI DI FORMAZIONE UTILI

https://drive.google.com/folderview?id=1AW_Op-CFgzbUZKf-5uhAxB_gEr8VtFO8

Si riporta anche la pagina dell'Ufficio Scolastico Provinciale e del CTS Modena in cui sono stati raccolti i materiali delle ultime formazioni.

<https://mo.istruzioneer.gov.it/pagine-tematiche/integrazione/materiali-corsi-di-formazione/>

<http://mo.cts.istruzioneer.it/tag/pei/>

INDICAZIONI GENERALI

1. Le convocazioni del GLO saranno a cura della Funzione Strumentale, su indicazione dei docenti di sostegno, ricordando di mettere sempre in copia conoscenza i referenti di ordine (Orlandini per infanzia, Bertelli per primaria, Guidotti per secondaria).
 2. Il verbale di ogni incontro una volta concordato con il team va inviato alla posta della scuola moic82800c@istruzione.it utilizzando il modello di verbale presente su Drive.
 3. Ogni altro tipo di incontro verrà verbalizzato e inviato via mail in segreteria, protocollato e inserito nel fascicolo dello studente.
 4. Nel GLO può essere invitato uno specialista che opera con la famiglia per il benessere dell'alunno. Per il coinvolgimento di questi operatori la famiglia deve farne richiesta alla segreteria della scuola scrivendo a moic82800c@istruzione.it. Si chiede ai docenti di sostegno di sollecitare le famiglie affinché provvedano al più presto.
-



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 - Fax 0536 880609 - C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web:

www.icsassuolo3sud.edu.it

5. Si consiglia di incontrare la famiglia se tarda la definizione delle date degli incontri con NPIA e iniziare in quell'occasione a raccogliere elementi utili per il PEI e contestualmente consultare il fascicolo degli alunni. In attesa dei calendari degli incontri con i neuropsichiatri o terapisti di riferimento è possibile contattarli via mail, se occorrono informazioni ulteriori o chiarimenti.

FASI E TEMPI

1. Consiglio di classe/sezione dedicato alla condivisione delle strategie didattico educative inclusive e proposta di obiettivi da raggiungere.
2. Consegna o invio alla famiglia di una copia del PEI non compilato in visione.
3. Stesura del documento con valore di proposta in condivisione con il team docente/consiglio di classe/sezione.
4. **Entro 24/10/2022**: consegna delle bozze di PEI al referente per l'integrazione per una revisione condivisa.
5. Sarà cura dei docenti di classe/sezione concordare con la famiglia la data per **riunire il GLO al fine di discutere, modificare, integrare e approvare il PEI entro il 31/10/2022**.
6. I PEI completi di tutte le firme andranno consegnati al referente integrazione che provvederà all'inserimento nel fascicolo personale dell'alunno/a in segreteria.

Nello sviluppo dell'azione educativa in previsione della stesura del PEI e lungo l'anno si ricorda di tenere a mente:

- Nell'attività di osservazione dell'alunno occorre prendere in considerazione i suoi "sa fare" o "sa fare se...": questi saranno i punti di forza sui quali definire ulteriori obiettivi raggiungibili.
 - Nell'analisi del contesto porre attenzione alle barriere e ai facilitatori agli apprendimenti, considerandoli fattori esterni all'alunno la cui modificazione o introduzione è di responsabilità del team docente.
 - Gli obiettivi devono essere esplicitati in modo preciso, cioè devono indicare un'azione da compiere o una competenza da acquisire in modo determinato e controllabile. Gli obiettivi devono potersi tradurre in comportamenti osservabili e misurabili.
 - Nella progettazione di ogni disciplina/campo di esperienza limitare il numero di obiettivi. In sede di verifica o in qualsiasi momento se ne ravvisi la necessità sarà possibile aggiungere e/o modificare gli obiettivi.
 - Nel complesso il PEI dovrà progettare interventi nelle varie dimensioni: dimensione della socializzazione, dimensione della comunicazione e del linguaggio, dimensione dell'autonomia, dimensione cognitiva e dell'apprendimento.
 - Prevedere il coinvolgimento dello studente prioritariamente in aula, nelle attività della classe e con il concorso e il confronto dei docenti di posto comune: una programmazione di classe veramente inclusiva dovrebbe partire dalle competenze degli studenti in difficoltà perché possano farne parte.
-



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD

Presidenza e segreteria Via Mercadante 4 - 41049 Sassuolo (MO)

Tel. 0536 880601 - Fax 0536 880609 - C.F. 93036680366

E-mail: moic82800c@istruzione.it PEC: moic82800c@pec.istruzione.it Sito Web:

www.icsassuolo3sud.edu.it

- Valorizzare i laboratori e gli spazi belli e unici del comprensivo, coltivando le competenze dei nostri studenti, privilegiando, quando possibile, il lavoro all'aria aperta.

Si consiglia come lettura il volume *"Il nuovo PEI in prospettiva bio- psico-sociale ed ecologica"* a cura di D. Ianes, S. Cramerotti e F. Fogarolo - edizioni Erickson

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Barbara Bertoli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*
