

ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3 SUD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE P.T.O.F. VALUTAZIONE

Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020

VALUTAZIONE NEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE a.s 2019/20

DISPOSIZIONI PRELIMINARI:

- Tutti i **docenti** procedono alla rimodulazione della programmazione
- Il **Collegio dei Docenti integra, ove necessario, i criteri di valutazione** degli apprendimenti e del comportamento

AMMISSIONE E NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Gli alunni sono **ammessi alla classe successiva** anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline.
- **I voti inferiori a sei decimi** vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- Il Consiglio di classe, **all'unanimità, può non ammettere un alunno alla classe successiva** se i docenti non sono in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico,

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva **in presenza di votazioni inferiori a sei decimi** o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti predispongono il piano di apprendimento individualizzato (ad eccezione delle classi terminali: classe 5° primaria e 3° secondaria).
- Nel **Piano di apprendimento individualizzato** sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
- Il **Piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione.**

ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3 SUD

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE P.T.O.F. VALUTAZIONE

Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020

VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Per gli **alunni con disabilità certificata** ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- I docenti delle classi terminali compilano il modello in modalità telematica sul registro elettronico Nuvola in base al DM. 742 del 3 ottobre 2017 sia al termine della scuola primaria che al termine del primo ciclo.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

- **Nel caso di attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno** i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano queste attività e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.
- Queste attività costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

ESAME E VALUTAZIONE CLASSI TERZE SECONDARIA I GRADO

L'esame di stato conclusivo del primo ciclo dell'istruzione coincide con la valutazione finale da parte del CdC.

In sede di valutazione finale il CdC tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.

L'esame in modalità telematica (a distanza) si svolge in due momenti:

- **Consegna di un ELABORATO** concordato con i docenti della classe sulla Google Classroom e nella sezione specifica di Nuvola entro il 6 Giugno 2020
- **Esposizione orale dell'elaborato** in videoconferenza con Meet secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico (entro il 30 giugno) della durata di 15- 20 minuti circa alla presenza dei docenti del consiglio di classe.
- Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

ELABORATO D'ESAME

- la tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso,
- consente l'impiego di conoscenza, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra le discipline
- L'elaborato deve essere concordato con i docenti del CdC e consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica concordata con il CdC e potrà essere realizzata sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentali per gli studenti frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.
- Non dovrà necessariamente riguardare tutte le discipline

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE P.T.O.F. VALUTAZIONE

Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

- L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della **griglia di valutazione** appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE

La valutazione in sede di scrutinio finale anno scolastico 2019/20, in modalità telematica o in presenza, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, dovrà tenere conto

- **delle valutazioni conseguite nelle singole discipline** (anche con voto inferiore a sei) riportate sia nel verbale di scrutinio che nel documento di valutazione
- **della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale**
- **del percorso scolastico triennale.**

La valutazione finale (diploma) è espressa in decimi.

La valutazione di **dieci decimi** può essere accompagnata dalla **lode** con deliberazione all'unanimità del CdC in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- I docenti del CdC compilano il modello in modalità telematica sul registro elettronico Nuvola in base al D.M. 742 del 3 ottobre 2017.

ESITI DELLA VALUTAZIONE FINALE

- Sono **resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola** e consultabili tramite il registro elettronico Nuvola (documenti privati alunno).
- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento

ALLEGATI:

CRITERI DI VALUTAZIONE

INTEGRATI CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. DEL

SCUOLA PRIMARIA

[CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO](#)

[CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI](#)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

[CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO](#)

[CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSI PRIME E SECONDE](#)

[CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSI TERZE CON ESAME](#)

[GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO E PRESENTAZIONE ESAME TERZA](#)

direttamente editabile in PDF

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO: [MODELLO](#)