

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 3° SASSUOLO SUD Scuola Secondaria di Primo Grado "FRANCESCO RUINI"

Via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo (MO) - Tel 0536 880601 Fax 0536 880609 E-mail: moic82800c@istruzione.it – www.icsassuolo3sud.gov.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO 1

INDICATORI

- a. Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sottoscritto
- b. Rispetto degli adulti e dei compagni e collaborazione con docenti e compagni
- c. Interesse e partecipazione alle attività didattiche curricolari
- d. Impegno e costanza nelle attività extracurricolari
- e. Rispetto delle consegne
- f. Rispetto delle strutture e del materiale scolastico
- g. Frequenza delle lezioni

| VOTO | DESCRITTORI |
|------|--|
| | a. Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. |
| | Assenza di richiami o provvedimenti disciplinari. |
| | b. Rapporti molto corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo |
| | particolarmente propositivo e collaborativo con i docenti e il gruppo. |
| | c. Vivo interesse e partecipazione eccellente alle proposte didattiche curricolari. |
| 10 | d. Impegno assiduo e propositivo nelle attività extracurricolari organizzate dalla |
| | scuola. |
| | e. Scrupoloso e lodevole svolgimento delle consegne scolastiche. |
| | f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Pieno rispetto delle strutture e |
| | degli ambienti in cui si svolgono le attività. |
| | g. Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari. |
| | a. Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. |
| | Assenza di provvedimenti disciplinari. |
| | b. Rapporti molto corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo |
| | propositivo e collaborativo con i docenti e il gruppo classe. |
| | c. Interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche curricolari. |
| 9 | d. Impegno assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. |
| | e. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. |
| | f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto delle strutture e degli |
| | ambienti in cui si svolgono le attività. |
| | g. Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari. |
| | a. Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non più di |
| | un richiamo scritto. |
| | b. Rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo |
| 8 | collaborativo con i docenti e il gruppo classe. |
| | c. Interesse discreto e partecipazione adeguata alle proposte didattiche |
| | curricolari. |
| | d. Impegno non sempre assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla |
| | scuola |
| | e. Svolgimento abbastanza proficuo delle consegne scolastiche. |
| | f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto adeguato delle strutture |
| | e degli ambienti in cui si svolgono le attività. |
| | g. Frequenza regolare delle lezioni, numero limitato di ritardi e/o uscite anticipate. |

| | a. Episodi di violazione del Regolamento di Istituto e del Patto di |
|---|---|
| | Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti. |
| | |
| | b. Rapporti non sempre corretti con i soggetti della comunità scolastica. Limitata |
| 7 | collaborazione con i docenti e il gruppo classe. |
| / | c. Interesse selettivo e partecipazione passiva e discontinua alle proposte |
| | didattiche curricolari. |
| | d. Limitato impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. |
| | e. Svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche.f. Utilizzo poco accurato del materiale scolastico. Scarso rispetto delle strutture e |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | degli ambienti in cui si svolgono le attività. |
| | g. Frequenza non sempre regolare, diversi ritardi e/o uscite anticipate. a. Episodi di violazione del Regolamento di Istituto e del Patto di |
| | |
| | Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti. Sospensione da 1 a |
| | 5 giorni. |
| | b. Comportamento scorretto e linguaggio irriguardoso nei confronti dei soggetti della comunità scolastica. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. |
| 6 | Scarsa collaborazione con i docenti e il gruppo classe. |
| 8 | c. Interesse inadeguato e partecipazione passiva alle proposte didattiche |
| | curricolari. |
| | d. Scarso impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. |
| | e. Inadempienze nello svolgimento delle consegne scolastiche. |
| | f. Scarso o nessun rispetto del materiale scolastico con danneggiamenti alle |
| | strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività. |
| | g. Numerose assenze e ritardi e/o uscite anticipate. |
| | a. Frequenti violazioni del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, |
| | sanzionati con richiami verbali e/o scritti, e/o con l'allontanamento dalle lezioni |
| | fino a 15 giorni. |
| | b. Comportamento arrogante e irrispettoso nei confronti dei soggetti della |
| | comunità scolastica. Disturbo sistematico del regolare svolgimento delle lezioni. |
| | Collaborazione inesistente con i docenti e il gruppo classe. |
| | c. Interesse e partecipazione del tutto inadeguati alle proposte didattiche |
| 5 | curricolari. |
| | d. Impegno inesistente nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. |
| | e. Mancato rispetto delle consegne scolastiche. |
| | f. Utilizzo irresponsabile del materiale scolastico con danneggiamenti alle |
| | strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività. |
| | g. Elevato numero di assenze e ritardi e/o uscite anticipate. |
| | |
| | Assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da |
| | evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nell'individuale percorso di |
| | crescita e di maturazione. |
| | Violazione persistente del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità |
| | sanzionata da richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità |
| _ | scolastica per periodi superiori a 15 giorni ai sensi dei commi 9 e 9-bis, art. 4 e |
| 4 | successive modificazioni del D.P.R. 24/06/1998 n. 249. Sussistenza di recidività in |
| | comportamenti oggetto di irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione |
| | dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni. |
| | |

¹ La succitata nota è parte integrante del Documento di Valutazione