

# PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Nell'ambito della legge n. 107 del 13 luglio 2015, meglio nota come la BUONA SCUOLA, è prevista la creazione dell'organico del potenziamento, in cui sono confluiti i docenti che hanno partecipato al piano straordinario assunzionale straordinario (fasi B e C).

Ancor più nel dettaglio, in attuazione della normativa su richiamata, l'Istituto comprensivo «RUINI» Sassuolo 3° SUD, a seguito della proposta della commissione RAV, ha, con delibera del CD del 29.09.2015, definito in ordine di preferenza il cd. Organico Potenziato, dando priorità all'area del potenziamento umanistico e per la legalità;

Tale progetto in attuazione di tale delibera ha lo scopo di consentire l'arricchimento del discente, della scuola e del territorio, nell'ambito degli innumerevoli argomenti di studio meritevoli di approfondimenti sui temi della legalità.



# EVENTI SULLA LEGALITA'

LE FONTI DEL DIRITTO

LA NORMA GIURIDICA

LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

art. 3) – principio di uguaglianza

ORDINAMENTO GIURIDICO

- IL PARLAMENTO
- ❖ IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
- IL GOVERNO
- LA MAGISTRATURA

IL CAMMINO DELL'UNIONE EUROPEA

CARTA DI NIZZA

TRATTATO DI MAASTRICHT

DALLA COMUNITA' ECONOMICA EUROPEA ALL'UNIONE EUROPEA

TRATTATO DI SCHENGEN



# TEMPO DI SVOLGIMENTO E DI ATTUAZIONE

Anno Scolastico 2015-2016

mesi da gennaio a giugno 2016

Si prevede la somministrazione dell'attività progettuale per almeno due ore a settimana coinvolgendo nel periodo dall'11 gennaio al 12 febbraio le classi prime, dall'15 febbraio al 6 aprile le classi seconde e dal 7 aprile al 4 giugno le classi terze. Tali attività verranno prevalentemente svolte in orario antimeridiano ed in compresenza. Oppure, ove possibile, in orario postmeridiano interessando contemporaneamente più classi.



# CLASSI COINVOLTE

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



## OBIETTIVI EDUCATIVI

*La promozione di iniziative tese a diffondere la cultura della legalità e della solidarietà.*

*Conoscenza della Costituzione.*

*Saper definire il concetto di dignità umana e riconoscere i contesti dove più frequentemente è calpestata.*


*Acquisizione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, della consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e del loro essere persona.*

*Cittadinanza attiva, consapevolezza di sé e del contesto in cui si vive (approfondimenti sul Regolamento d'Istituto). Articolazione dell'Ordinamento Giuridico Italiano.*



## ELENCO DELLE DISCIPLINE COINVOLTE

Il Progetto ha carattere trasversale ed interessa tutte le discipline, poiché la scuola, in quanto comunità scolastica, è il luogo privilegiato in cui far valere il diritto alla differenza, attraverso strategie didattiche attinenti alle specificità dei vari studenti.





# CONTENUTI

Conoscenza del diritto in generale, della norma giuridica e delle fonti del diritto.

Consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione (artt. 3, 27, 36 e 41) e degli impedimenti che ostacolano il rispetto della dignità umana.

Individuazione dei ruoli e dei compiti delle persone e istituzioni preposte alla salvaguardia della dignità umana.

Analisi dell'Ordinamento della Repubblica Italiana.





# METODOLOGIE E STRUMENTI

Il progetto sarà diretto a far acquisire abilità e competenze così da sviluppare abitudini mentali orientate alla risoluzione dei problemi ed alla gestione delle informazioni. Le metodologie dovranno far pervenire al possesso delle conoscenze prendendo le mosse da situazioni reali per sviluppare l'abitudine a costruire modelli.

Verranno utilizzate varie metodologie favorendo un approccio all'apprendimento olistico ed ispirandosi in particolare a:

- ▶ Lavori di gruppo o di gruppo-classe
- ▶ Cooperative-learning
- ▶ Didattica Laboratoriale
- ▶ Brain-storming
- ▶ Lezioni\Dialogo
- ▶ Confronto\Dibattito
- ▶ Proiezione del film «QUASI AMICI»



# COLLABORAZIONE CON ALTRI ENTI DEL TERRITORIO

Comune di Sassuolo

Partecipazione a sedute del Consiglio Comunale

Incontri con amministratori

Visita al Municipio

Associazioni di volontariato o culturali del territorio impegnate nella difesa dei diritti umani e della pace





# PRODUZIONI FINALI

- ▶ Elaborati
- ▶ Ricerche

Tali risultati si sostanzieranno anche in esercitazioni scritte di varie natura: prove strutturate (quiz vero o falso, quesiti a completamento, brani da completare, quesiti a risposta multipla) e semi-strutturate (quesiti a risposta unica e prove di approfondimento come il commento di brani o di testi normativi), simulazioni.