Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 3° SUD
Scuola Secondaria di Primo Grado "F. RUINI"
Via Mercadante, 4 – 41049 Sassuolo (MO) - Tel 0536880601 – Fax 0536880609
E-mail: moic82800c@istruzione.it - www.icsassuolo3sud.gov.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO [1]

INDICATORI

a. Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sottoscritto
b. Rispetto degli adulti e dei compagni e collaborazione con docenti e compagni
c. Interesse e partecipazione alle attività didattiche curricolari
d. Impegno e costanza nelle attività extracurricolari
e. Rispetto delle consegne
f. Rispetto delle strutture e del materiale scolastico
g. Frequenza delle lezioni

VOTO	DESCRITTORI
10	a. Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami o provvedimenti disciplinari. b. Rapporti molto corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo particolarmente propositivo e collaborativo con i docenti e il gruppo classe. c. Vivo interesse e partecipazione eccellente alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno assiduo e propositivo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Scrupoloso e lodevole svolgimento delle consegne scolastiche. f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Pieno rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
9	a. Pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Assenza di provvedimenti disciplinari b. Rapporti molto corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo propositivo e collaborativo con i docenti e il gruppo classe c. Interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche. f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
8	a. Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Non più di un richiamo scritto. b. Rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica. Ruolo collaborativo con i docenti e il gruppo classe c. Interesse discreto e partecipazione adeguata alle proposte didattiche curricolari d. Impegno non sempre assiduo nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola e. Svolgimento abbastanza proficuo delle consegne scolastiche. f. Utilizzo responsabile del materiale scolastico. Rispetto adeguato delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Frequenza regolare delle lezioni, numero limitato di ritardi e/o uscite anticipate.

7	a. Episodi di violazione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti. b. Rapporti non sempre corretti con i soggetti della comunità scolastica. Limitata collaborazione con i docenti e il gruppo classe. c. Interesse selettivo e partecipazione passiva e discontinua alle proposte didattiche curricolari d. Limitato impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola e. Svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche. f. Utilizzo poco accurato del materiale scolastico. Scarso rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Frequenza non sempre regolare, diversi ritardi e/o uscite anticipate.
6	a. Episodi di violazione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti. Sospensione da 1 a 5 giorni b. Comportamento scorretto e linguaggio irriguardoso nei confronti dei soggetti della comunità scolastica. Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. Scarsa collaborazione con i docenti e il gruppo classe. c. Interesse inadeguato e partecipazione passiva alle proposte didattiche curricolari. d. Scarso impegno nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Inadempienze nello svolgimento delle consegne scolastiche. f. Scarso o nessun rispetto del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Numerose assenze e ritardi e/o uscite anticipate.
5	a. Frequenti violazioni del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità, sanzionati con richiami verbali e/o scritti, e/o con l'allontanamento dalle lezioni fino a 15 giorni. b. Comportamento arrogante e irrispettoso nei confronti dei soggetti della comunità scolastica. Disturbo sistematico del regolare svolgimento delle lezioni. Collaborazione inesistente con i docenti e il gruppo classe. c. Interesse e partecipazione del tutto inadeguati alle proposte didattiche curricolari. d. Impegno inesistente nelle attività extracurricolari organizzate dalla scuola. e. Mancato rispetto delle consegne scolastiche. f. Utilizzo irresponsabile del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività. g. Elevato numero di assenze e ritardi e/o uscite anticipate. Assenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nell'individuale percorso di crescita e di maturazione.
4	a) Violazione persistente del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità sanzionata da richiami verbali e scritti e con allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni ai sensi dei commi 9 e 9-bis, art. 4 e successive modificazioni del D.P.R. 24/06/1998 n. 249. Sussistenza di recidività in comportamenti oggetto di irrogazione della sanzione disciplinare della sospensione dalle lezioni per un periodo superiore a 15 giorni.

[1] *La succitata nota è parte integrante del Documento di Valutazione*

Il Dirigente Scolastico
Maria Grazia Avallone